



# Projets sélectionnés dans le cadre de l'appel à projets AMIF 2022

Axe : Sensibilisation du grand public au racisme et à la lutte  
contre les discriminations et stéréotypes ethno-raciaux



<b>Porteur du projet</b>	Luxembourg multi-LEARN Institute
<b>Titre du projet</b>	Stéréotypes ethno-raciaux et stéréotypisation dans le milieu de la santé au Luxembourg
<b>Durée du projet</b>	1er janvier 2023 – 31 décembre 2024 (24 mois)

## Présentation du projet

Le projet « stéréotypes ethno-raciaux et stéréotypisation dans le milieu de la santé au Luxembourg » a pour objectif général de lutter contre la discrimination raciale dans le secteur de la santé au Luxembourg. Plus particulièrement, il vise à éclairer les mécanismes de catégorisation, labellisation, et stéréotypisation, c'est-à-dire les mécanismes d'assignation opérés lors d'une interaction soigné(e)/soignant dans le milieu de la santé.

Il s'agit d'un projet « recherche-intervention » à la fois analytique et pratique :

- Analytique : le projet vise à identifier par le biais d'une méthodologie scientifique (entretiens semi-directifs avec les soignés et/ou le personnel de soin, focus groupes, analyse des actes de parole, etc.), les attitudes et comportements présents chez le personnel de soin qui peuvent conduire à des sentiments/ressentis de stigmatisation, chez les soignés.
- Pratique : le projet propose un guide « premiers soins » in-formatif, destiné au personnel de soin, permettant de limiter l'impact négatif d'attitudes et de comportements stigmatisants, in/volontaires, sur la relation soignant/soigné, lors d'un rendez-vous médical quel qu'il soit.  
Le projet propose également un module « prévention des discriminations en milieu de la santé au Luxembourg », pouvant être intégré aux cursus de l'offre scolaire des lycées chargés de former le personnel de soin.
- Aussi, le projet fait le choix méthodologique, théorique et pragmatique, de ne pas parler d'emblée d'actes discriminatoires et de racisme, sans toutefois nier l'existence des phénomènes de discrimination. Autrement dit, ce projet s'attache à décrire, par précaution et délicatesse aussi, une échelle d'attitudes restituant le plus fidèlement possible la complexité de la relation soignant-soigné.



## Publics cibles

Personnel de soin, étudiants se formant aux professions de la santé et des ressortissants de pays tiers.

## Objectifs principaux

- Identification/description/analyse de 5 mécanismes interactionnels d'assignation lors de relations soignants/soignés.
- Identification/description/analyse de 10 ressentis éprouvés par les soignés ressortissants de pays tiers lors de rendez-vous médicaux.
- Développement d'un vade-mecum « premiers soins » conçu comme un support pédagogique destinés à sensibiliser le personnel soignant aux mécanismes de stéréotypisation et d'assignation de l'autre.
- Création d'une séance d'information-sensibilisation à destination du personnel de soin.
- Création d'un module « prévention des discriminations dans le milieu de la santé »
- Publication d'un rapport de recherche sur le thème de Stéréotypes et stéréotypisation en milieu de la santé au Luxembourg.
- Réalisation de 40 entretiens avec des ressortissants de pays tiers en provenance notamment d'Amérique du sud, d'Afrique et d'Asie.
- Organisation de 4 focus groupes avec des interprètes médiateurs interculturels (recrutés via le service interprétariat de la Croix-Rouge par exemple, 20 personnes au total).
- Organisation de 3 séances d'observation d'une salle d'attente médicale.
- Réalisation de 10 entretiens avec le personnel soignant (différents niveaux de responsabilité).
- Production de I) 1 rapport de recherche, II) 1 vade-mecum/guide et III) 1 séance pilote d'information-sensibilisation

<b>Contact</b>	Philippe Blanca - <a href="mailto:aloha@multi-learn.org">aloha@multi-learn.org</a>
----------------	--